













AI DOCENTI **ALL'ALBO ON LINE** SITO WEB - ATTI

Oggetto: RIAPERTURA TERMINI AVVISO UNICO per la SELEZIONE PERSONALE INTERNO/ESTERNO per il ruolo di TUTOR/ESPERTI nei percorsi afferenti al progetto Titolo We fly with STEM.

Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università per entrambe le linee di investimento - Linea di investimento PNRR 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. 65/2023.

Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-31797 Titolo We fly with STEM CUP C84D23001820006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO Il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti"

VISTO il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose" e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;

VISTO il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;

VISTA nello specifico la Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università per entrambe le linee di investimento - linea di investimento PNRR 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;

VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione D.M. 65 del 12 aprile 2023 con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 138.713,44 per la realizzazione degli Interventi;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito Prot. 132935 del 15/11/2023, con la quale sono state diramate le Istruzioni Operative relative all'investimento PNRR 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi";

VISTE le delibere degli OO.CC. relative all'adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF (Collegio dei docenti e Consiglio di Istituto);

VISTO il progetto We fly with STEM presentato in data 23/01/2024 attraverso la piattaforma FUTURA; **PRESO ATTO** che in data **Prot. 22659 del 18/02/2024** è stato rilasciato in piattaforma l'accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR;

VISTO il Programma Annuale 2024 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il provvedimento di assunzione a bilancio Prot. n 5000 del 28/03/2024;

PRESO ATTO della necessità di individuare le seguenti professionalità per la realizzazione dei percorsi formativi:

Percorso formativo	Professionalità
Intervento "A" Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere	Docente esperto e tutor
Intervento "A" Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	Docente esperto e tutor
Intervento "B" Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti: corsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio per acquisizione certificazione di livello B1, B2, C1, C2; corsi annuali di metodologia CLIL rivolti ai docenti in servizio	Formatore esperto in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL

VISTO l'art. 7 commi 6 e seguenti del D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;

VISTI gli artt. 2222 e segg. c.c.

VISTO il "Regolamento recante la disciplina per i contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti" approvato dal Consiglio d'istituto di questa istituzione

scolastica;

VISTO il quaderno n° 3 - "Istruzione per l'affidamento di incarichi individuali" del Ministero

dell'Istruzione;

EMANA

il seguente avviso unico per la selezione e il reclutamento di docenti esperti e tutor per la realizzazione dei percorsi formativi nell'ambito della linea di investimento PNRR 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" - Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-31797 - Titolo We fly with STEM.

Articolo 1 – oggetto dell'incarico

Il presente Avviso di selezione è diretto al conferimento di:

- n° 22 incarichi individuali per la selezione di esperti e tutor nell'ambito del progetto PNRR sopra richiamato Intervento A (Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere);
- n° 14 incarichi individuali per la selezione di esperti e tutor nell'ambito del progetto PNRR sopra richiamato Intervento A (Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti);
- n° 4 incarichi individuali per la selezione di esperti nell'ambito del progetto PNRR sopra richiamato Intervento B (Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti: corsi annuali di formazione linguistica per docenti).

Percorso formativo	Professionalità	Unità di personale da selezionare	Ore da attribuire ad ogni unità di personale	Compenso orario lordo Stato	Destinatari
Intervento "A" Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere Titolo del modulo: -Giovani creativi nell'intelligenza artificiale 1; -Giovani creativi nell'intelligenza artificiale 2; -Giovani creativi nell'intelligenza artificiale 3; -Giovani creativi nell'intelligenza artificiale 4; -Giovani creativi nell'intelligenza artificiale 5; -Giovani creativi nell'intelligenza artificiale 6; -Giovani creativi nell'intelligenza artificiale 7; -Giovani creativi nell'intelligenza artificiale 8; -Giovani creativi nell'intelligenza artificiale 9; -Giovani creativi nell'intelligenza artificiale 9; -Giovani creativi nell'intelligenza artificiale 9; -Giovani creativi nell'intelligenza artificiale 10;	Docente esperto	10	Ore da attribuire ad ogni unità di personale 15 per un totale di 150 ore	79,00	n. 20 alunni scuola primaria I ciclo per i moduli dal n° 1 al n°5 n. 20 alunni scuola secondaria di I grado per i moduli dal n° 6 al n° 10
-Matematica e scienze in azione: potenziamento per la scuola media 1; -Matematica e scienze in azione: potenziamento per la scuola media 2;	Docente	2	Ore da attribuire ad ogni unità di personale 20 per un totale di 40 ore	79,00	n° 15 alunni scuola secondaria di I grado per modulo

-Numeri in armonia: potenziamento matematico 1; -Numeri in armonia: potenziamento matematico 2; -Numeri in armonia: potenziamento matematico 3; -Numeri in armonia: potenziamento matematico 4; -Numeri in armonia: potenziamento matematico 5; -Numeri in armonia: potenziamento matematico 5;	Docente esperto	6	Ore da attribuire ad ogni unità di personale 15 per un totale di 90 ore	79,00	n° 15 alunni scuola secondaria di I grado per modulo
-ICDL per il futuro: competenze digitali per la tua crescita; -Certificazione ICDL: abilità digitali per il successo scolastico e professionale 1; -Certificazione ICDL: abilità digitali per il successo scolastico e professionale 2; -Accedi al tuo futuro digitale con ICDL	Docente esperto	4	Ore da attribuire ad ogni unità di personale 25 per un totale di 100 ore	79,00	n° 15 alunni scuola secondaria di I grado per modulo
Intervento "A" Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere Titolo del modulo: -Giovani creativi nell'intelligenza artificiale 1; -Giovani creativi nell'intelligenza artificiale 2; -Giovani creativi nell'intelligenza artificiale 3; -Giovani creativi nell'intelligenza artificiale 4; -Giovani creativi nell'intelligenza artificiale 5; -Giovani creativi nell'intelligenza artificiale 6; -Giovani creativi nell'intelligenza artificiale 7; -Giovani creativi nell'intelligenza artificiale 8; -Giovani creativi nell'intelligenza artificiale 9; -Giovani creativi nell'intelligenza artificiale 9; -Giovani creativi nell'intelligenza artificiale 10;	TUTOR	10	Ore da attribuire ad ogni unità di personale 15 per un totale di 150 ore	34,00	n. 20 alunni scuola primaria I ciclo per i moduli dal n° 1 al n°5 n. 20 alunni scuola secondaria di I grado per i moduli dal n° 6 al n° 10

-Matematica e scienze in azione: potenziamento per la scuola media 1;			Ore da		n° 15 alunni
-Matematica e scienze in azione: potenziamento per la scuola media 2;	TUTOR	2	attribuire ad ogni unità di personale 20 per un totale di 40 ore	34,00	scuola secondaria di I grado per modulo
-Numeri in armonia: potenziamento matematico 1; -Numeri in armonia: potenziamento matematico 2; -Numeri in armonia: potenziamento matematico 3; -Numeri in armonia: potenziamento matematico 4; -Numeri in armonia: potenziamento matematico 5; -Numeri in armonia: potenziamento matematico 5;	TUTOR	6	Ore da attribuire ad ogni unità di personale 15 per un totale di 90 ore	34,00	n° 15 alunni scuola secondaria di I grado per modulo
-ICDL per il futuro: competenze digitali per la tua crescita; -Certificazione ICDL: abilità digitali per il successo scolastico e professionale 1; -Certificazione ICDL: abilità digitali per il successo scolastico e professionale 2; -Accedi al tuo futuro digitale con ICDL	TUTOR	4	Ore da attribuire ad ogni unità di personale 25 per un totale di 100 ore	34,00	n° 15 alunni scuola secondaria di I grado per modulo
Intervento A Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti; Titolo del modulo: -Certificazioni linguistiche CAMBRIDGE 1; -Certificazioni linguistiche CAMBRIDGE 2; -Certificazioni linguistiche CAMBRIDGE 3; -Certificazioni linguistiche CAMBRIDGE 4; -Certificazioni linguistiche CAMBRIDGE 5; -Certificazioni linguistiche CAMBRIDGE 5; -Certificazioni linguistiche CAMBRIDGE 6;	Docente esperto	14	Ore da attribuire ad ogni unità di personale 20 per un totale di 280 ore	79,00	n. 20 alunni scuola primaria I ciclo per i moduli dal n° 1 al n° 7

-Certificazioni linguistiche CAMBRIDGE 7; -Certificazioni linguistiche CAMBRIDGE 8; -Certificazioni linguistiche CAMBRIDGE 9; -Certificazioni linguistiche CAMBRIDGE 10; -Certificazioni linguistiche CAMBRIDGE 11; -Certificazioni linguistiche CAMBRIDGE 12; -Certificazioni linguistiche CAMBRIDGE 13; -Certificazioni linguistiche CAMBRIDGE 13; -Certificazioni linguistiche CAMBRIDGE 14;					n. 20 alunni scuola secondaria di I grado per i moduli dal n° 7 al n° 14
Intervento A Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti; Titolo del modulo: -Certificazioni linguistiche CAMBRIDGE 1; -Certificazioni linguistiche CAMBRIDGE 3; -Certificazioni linguistiche CAMBRIDGE 4; -Certificazioni linguistiche CAMBRIDGE 5; -Certificazioni linguistiche CAMBRIDGE 6; -Certificazioni linguistiche CAMBRIDGE 6; -Certificazioni linguistiche CAMBRIDGE 7; -Certificazioni linguistiche CAMBRIDGE 8; -Certificazioni linguistiche CAMBRIDGE 9; -Certificazioni linguistiche CAMBRIDGE 10; -Certificazioni linguistiche CAMBRIDGE 11; -Certificazioni linguistiche	TUTOR	14	Ore da attribuire ad ogni unità di personale 20 per un totale di 280 ore	34,00	n. 20 alunni scuola primaria I ciclo per i moduli dal n° 1 al n°7
CAMBRIDGE 12; -Certificazioni linguistiche CAMBRIDGE 13; -Certificazioni linguistiche CAMBRIDGE 14;					

Intervento "B"						
Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti: corsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio per acquisizione certificazione di livello B1, B2, C1, C2; corsi annuali di metodologia CLIL rivolti ai docenti in servizio	Formatore esperto in possesso di competenze documentate	4	Ore da attribuire ad ogni unità di personale 30 per un totale di 120 ore	122,00	n° 10 docenti per modulo	

Le figure selezionate saranno impegnate nelle seguenti attività:

Il **TUTOR** con i seguenti compiti:

- 1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire.
- 2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo.
- 3. Monitorare la presenza degli alunni, contattando gli stessi in caso di assenza ingiustificata.
- 4. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato.
- 5. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
- 6. Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma gestionale.
- 7. Caricare a sistema i dati anagrafici e tutta la documentazione richiesta.
- 8. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.
- 9. Ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.

	Compiti dei docenti esperti
Intervento "A"	I Percorsi di orientamento e formazione sulle competenze STEM, digitali e di
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere	innovazione, che possono avere una durata minima di almeno 10 ore e massima di 30 ore, possono essere finalizzati sia al potenziamento della didattica curricolare, con il coinvolgimento di una o più classi o a classi aperte, sia allo svolgimento di attività co-curricolari, come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell'orario scolastico da gruppi di alunne e alunni o studentesse e studenti che intendano approfondire tali discipline, fermo restando che gli stessi devono essere tenuti da formatori/tutor esperti, specificamente incaricati e in ogni caso al di fuori del loro effettivo orario di servizio. Le azioni formative sono svolte in presenza e prevedono il coinvolgimento dell'intero gruppo classe, di più classi, di classi aperte e comunque di gruppi 6 di studenti non inferiori a 9 unità, favorendo la massima partecipazione e coinvolgimento delle studentesse.
Intervento "A" Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	I percorsi, che possono avere una durata minima di almeno 10 ore e massima di 40 ore, sono tenuti da almeno un formatore esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1, coadiuvato da un tutor. 7 Le azioni formative sono svolte in presenza e prevedono il coinvolgimento dell'intero gruppo classe, di più classi, di classi aperte e comunque di gruppi di studenti non inferiori a 9 unità.

Intervento "B" I corsi annuali di formazione linguistica della tipologia A sono mirati al Percorsi formativi conseguimento della certificazione linguistica di livello B1, B2, C1, C2, secondo quanto previsto dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza annuali di lingua e metodologia per delle lingue (QCER) e dal decreto del Ministro dell'istruzione 10 8 marzo 2022, n. docenti: corsi 62. La durata dei percorsi deve essere commisurata ad ottenere una preparazione annuali di adeguata a sostenere la certificazione al livello successivo rispetto a quello di formazione partenza. Il numero minimo di corsisti che concludono il percorso deve essere linguistica per almeno pari a 5. docenti in servizio per acquisizione certificazione di livello B1, B2, C1, C2; corsi annuali di metodologia CLIL rivolti ai docenti in servizio

Articolo 2 – Destinatari

Il presente avviso è destinato a:

- A. Personale in servizio presso questo istituto (personale interno);
- B. a seguire e se necessario, a personale in servizio presso altre II.SS. (collaborazione plurima);
- C. da ultimo, a personale estraneo all'amministrazione (esperti esterni- persone fisiche).

Articolo 3 – Requisiti e titoli richiesti

- 1. Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:
 - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
 - x. possiedano il seguente titolo accademico o di studio: laurea in ingegneria, architettura e lingue.
- 2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
- 3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
- 4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 4 - Criteri di selezione

- i. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto saranno valutati comparativamente i curriculum vitae e i titoli accademici e di studio presentati, come segue:
- ii.valutazione del curriculum e dei titoli presentati: max 45 punti;
- iii.esperienza professionale/lavorativa: max 15 punti;

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO
Titoli di studio (Da valutare alla luce del curriculum vitae)	Diploma di scuola secondaria superiore		Max 5 punti
Titoli di studio (laurea in ingegneria/ Architettura/ Lingua Inglese/Matematica /Scienze biologiche/Scienze naturali)	Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica Laurea	Punti 5 per votazione da 66 a 90. Punti 7 per votazione da 91 a 105. Punti 10 per votazione da 106 a 110.	Max 10 punti
Abilitazione all'insegnamento della lingua straniera inglese scuola primaria (valido per il ruolo di esperto nei moduli della scuola primaria)			5 punti
	[Ulteriore laurea rispetto alla prima]	3 punti per l'ulteriore titolo di laurea posseduto	Max 6 punti
	[Master]	2 punti per ogni Master	Max 4 punti
Certificazioni	Certificazioni informatiche (ECDL Core level; ECDL Advanced; Microsoft Office Specialist; EIPASS, AICA – CISCO – MICROSOFT – PEKIT – etc)	2 punti per ogni certificazione	Max 10 punti
	Attestati di partecipazione e/o corsi di formazione sui metodi di insegnamento della lingua inglese (rilasciati da Enti riconosciuti ai sensi dell'art. 2 DM 7/3/2012 e del 10/3/2022)	2 punti per ogni certificazione	Max 10 punti
Esperienza professionale	Esperienza professionale maturata in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso (STEM, multilinguismo e metodologie CLIL)	2 punti per ogni certificazione	Max 10 punti

	Precedenti incarichi in progetti Europei e Nazionali (Tutor, Esperti, in progetti complessi PON; PNRR, Erasmus)	1 punto per ogni incarico	Max 5 punti
		TOTALE	Max 65 punti

- 1. Per esperienza professionale/lavorativa si intende la documentata esperienza professionale in settori attinenti all'ambito professionale del presente avviso;
- 2. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, efficacia, economicità e tempestività dell'azione amministrativa.
- 3. La selezione delle candidature sarà effettuata in base al seguente ordine di priorità:
 - **SELEZIONE INTERNA** Candidature presentate dal personale docente interno, in servizio presso questo Istituto;
 - **COLLABORAZIONE PLURIMA** In caso di accertata assenza di candidature da parte del personale interno in servizio presso questo Istituto, si procederà con la selezione di personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche;
 - **ESPERTI ESTERNI** In caso di accertata assenza di candidature da parte del personale docente in servizio presso altre istituzioni scolastiche, si procederà con la selezione di candidature provenienti da personale esterno al comparto scuola, lavoratori autonomi o dipendenti in possesso dei requisiti previsti dal presente Avviso pubblico e coerenti con il profilo professionale richiesto.

Articolo 5 - Durata dell'incarico

L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata a decorrere dalla data dell'incarico/contratto e fino al 15/05/2025 salvo proroghe disposte dal MIM, In ogni caso deve essere garantito il completamento dell'intero progetto.

1. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 6 - Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. La prestazione professionale svolta dai docenti tutor ed esperti graverà sui **COSTI DIRETTI** per lo specifico percorso formativo:

Percorso formativo	Professionalità	Importo orario Lordo stato
Intervento "A"		
Percorsi di orientamento e formazione per il	Esperto	€ 79,00
potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di	Tutor	€ 34,00
genere		
Intervento "A"	Esperto	€ 79,00
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	Tutor	€ 34,00
Intervento "B"		
Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti: corsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio per acquisizione certificazione di livello B1, B2, C1, C2; corsi annuali di metodologia CLIL rivolti ai docenti in servizio	Esperto	€ 122,00

2. Sui compensi, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (attraverso

time sheet o sistemi elettronici), saranno applicate le ritenute assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge:

- a) Personale interno ed in servizio presso altre Istituzioni Scolastiche, tutte le ritenute previdenziali, assistenziali e fiscali a carico dipendente e a carico stato;
- b) Personale esterno ritenuta di acconto e Irap, salva diversa dichiarazione da parte dell'esperto/tutor selezionato.

Articolo 7 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

- Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 13:00 del giorno 18/12/2024 all'ufficio Protocollo dell'Istituto IC PERRI PITAGORA DON MILANI, a mezzo brevi manu o per via telematica all'indirizzo <u>CZIC87400G@ISTRUZIONE.IT</u> oppure <u>CZIC87400G@PEC.ISTRUZIONE.IT</u>. In entrambi i casi le domande dovranno riportare sulla busta o nell'oggetto della mail la dicitura: CANDIDATURA ESPERTO/TUTOR PROGETTO STEM, MULTILINGUISMO ALUNNI/MULTILINGUISMO DOCENTI (DM. 65/2023).
- 2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
- 3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato *sub* "A", che include altresì la dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
 - i. il *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
- 4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
- 5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
- 6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
- 7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
- 8. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

Articolo 8 - Valutazione delle domande

- 1. Le istanze saranno valutate da una apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico successivamente alla scadenza prevista dal presente avviso.
- 2. Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.
- 3. La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione.
- 4. In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.
- La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola www.icperripitagoradonmilani.edu.it.
- 6. Trascorso il termine di 5 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 10 - Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Articolo 11 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico **DE VITA GIUSEPPE**.

Articolo 12 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.lgs. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.Lgs 101/2018 riguardanti "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

Il titolare del trattamento è **IC PERRI PITAGORA DON MILANI**, rappresentato dal Dirigente Scolastico protempore **DE VITA GIUSEPPE**;

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679.

Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.

Ulteriori informazioni in ordine ai diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo www.garanteprivacy.it.

Articolo 13 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

 Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link www.icperripitagoradonmilani.edu.it, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del medesimo sito istituzionale.

Articolo 14 - Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 15 - Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Il Dirigente scolastico Prof. Giuseppe De Vita

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate

È allegato al presente Avviso pubblico:

All. A: Istanza di partecipazione

All. B Griglia di valutazione dei titoli

All. C Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità o cause ostative

Allegato A

2000,

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALL'AVVISO UNICO per la selezione e il reclutamento di **docenti esperti e tutor** per la realizzazione dei percorsi formativi nell'ambito della linea di investimento **PNRR 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi"** - Codice progetto **M4C1I3.1-2023-1143-P-31797** - Titolo **We fly with STEM -** CUP **C84D23001820006**

Al Dirigente Scolastico dell'Istituto IC PERRI PITAGORA DON MILANI

		IVIIDAIVI
II/la sottoscritto/a		
nato/a a	il	
	Provincia di	
	n.	Codice Fiscale
	, in qualità di	
□ personale interno alla Istituzio	one scolastica,	
□ personale appartenente ad al	tra Istituzione scolastica, ovvero dipendei	nte di altra P.A.,
□ esperto esterno.		
consapevole che la falsità in atti	i e le dichiarazioni mendaci sono punite a	ni sensi del codice penale e
delle leggi speciali in materia e	e che, laddove dovesse emergere la no	n veridicità di quanto qui
dichiarato, si avrà la decadenza	dai benefici eventualmente ottenuti ai s	sensi dell'art. 75 del d.P.R.
n. 445 del 28 dicembre 2000	e l'applicazione di ogni altra sanzione	prevista dalla legge, nella
predetta qualità, ai sensi e per	gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.	R. n. 445 del 28 dicembre

CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura per la selezione e il reclutamento di **docenti esperti e tutor** per la realizzazione dei percorsi formativi nell'ambito della linea di investimento **PNRR 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi"** - Codice progetto **M4C1I3.1-2023-1143-P-31797** - Titolo **We fly with STEM.**

In particolare, si candida per il/i seguente/i ruolo/i e la/le seguente/i attività:

Candidatura	Ruolo	Percorso
	Docente Esperto	Intervento "A" Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere
	Tutor	Intervento "A" Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere
	Docente Esperto	Intervento "A" Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti
	Tutor	Intervento "A" Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze

	linguistiche degli studenti
Docente Esperto	Intervento "B" Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti: corsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio per acquisizione certificazione di livello B1, B2, C1, C2; corsi annuali di metodologia CLIL
	rivolti ai docenti in servizio

TITOLO DEL MODULO):		

A tal fine, dichiara, sotto la propria responsabilità:

- 1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:
 - residenza:
 - indirizzo posta elettronica ordinaria: ______
 - indirizzo posta elettronica certificata (PEC): ______

autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

- 2. di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
- 3. di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
- 4. di aver preso visione dell'informativa relativa alla privacy presente nell'avviso;
- 5. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il/la sottoscritto/a

DICHIARA ALTRESÌ

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'Avviso e, nello specifico, di:

- 1. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- 2. avere il godimento dei diritti civili e politici;
- 3. non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
- 4. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- 5. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;

6. non essere sottoposto/a a procedimenti penali;
7. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
8. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
9. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
a. ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti:
 10. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico; 11. possedere il seguente titolo accademico o di studio: laurea in
12.inserire eventuali ulteriori titoli
Si allega alla presente <i>curriculum vitae</i> sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000 e fotocopia del documento di identità in corso di validità.
Luogo e data Firma del Partecipante

CRITERI PER LA SELEZIONE DGLI ESPERTI/TUTOR E RELATIVI PUNTEGGI E GRIGLIA DI VALUTAZIONE DA COMPILARE A CURA DEL CANDIDATO PER I SEGUENTI RUOLI:

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	VALUTAZIONE A CARICO DEL CANDIDATO	VALUTAZIONE A CARICO DELLA SCUOLA
Titoli di studio (Da valutare alla luce del curriculum vitae)	Diploma di scuola secondaria superiore	Max 5 punti		
Titoli di studio (laurea in ingegneria/ Architettura/ Lingua Inglese) Altro tipo di laurea (obbligatoria per il ruolo di Esperto)	Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica Laurea	Punti 5 per votazione da 66 a 90. Punti 7 per votazione da 91 a 105. Punti 10 per votazione da 106 a 110. Max 10 punti		
Abilitazione all'insegnamento della lingua straniera inglese scuola primaria (Valido pe il ruolo di esperto nei moduli della primaria)		5 punti		
	[Ulteriore laurea rispetto alla prima]	3 punti per l'ulteriore titolo di laurea posseduto Max 6 punti		
	[Master]	2 punti per ogni Master Max 4 punti		
Certificazioni	Certificazioni informatiche (ECDL Core level; ECDL Advanced; Microsoft Office Specialist; EIPASS, AICA – CISCO – MICROSOFT – PEKIT – etc)	2 punti per ogni certificazione Max 10 punti		
	Attestati di partecipazione e/o corsi di formazione sui metodi di insegnamento della lingua inglese (rilasciati da Enti riconosciuti ai sensi dell'art. 2 DM 7/3/2012	2 punti per ogni certificazione Max 10 punti		

	e del 10/3/2022)		
Esperienza professionale	Esperienza professionale maturata in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso (STEM, multilinguismo e metodologie CLIL)	2 punti per ogni certificazione Max 10 punti	
	Precedenti incarichi in progetti Europei e Nazionali (Tutor, Esperti, in progetti complessi PON; PNRR, Erasmus)	1 punto per ogni incarico Max 5 punti	
		TOTALE 65	

ALLEGATO C

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità o cause ostative

Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università per entrambe le linee di investimento – Linea di investimento PNRR 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. 65/2023.

Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-31797 Titolo We fly with STEM

CUP C84D23001820006

II/La sottoscritto/a		nato/a a	
il	residente a	Provincia di	
Via		Codice Fiscale	
Individuato	o/a in qualità di ESPERTO/TUTOR	nel progetto di cui in oggetto	

DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto

non coinvolge interessi propri;

non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;

non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;

non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;

che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;

di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;

di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;

di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;

di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Data		
	Eirma	